

**Календарно-тематическое планирование в 10-ом классе по программе Н.Г.Гольцовой. Учебник под ред. Н.Г.Гольцовой «Русский язык 10-11 класс» в 2-ух частях; М. «Русское слово», 2017г.**

**Учитель: Лыжова Татьяна Александровна**

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь-октябрь	<p>Язык и общество, синтаксический разбор, анализ текста, составление плана, язык и история народа, три периода в истории русского языка, русский язык в современном мире, активные процессы в современном русском языке, <b>обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии</b>: основные орфограммы и умение пользоваться толковым и орфоэпическим словарями; основные <b>нормы современного литературного произношения</b> и ударения в русском языке, <b>три принципа русской орфографии</b>: морфологический, фонетический, традиционный; <b>фонетический разбор</b> : оглушение, озвончение, редукция звука, Ъ и Ь знаки и их функции; анализ текста. Развитие речи- практикум написания сочинения: сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста. Композиционные части сочинения:1.Вступление; 2.Выделение проблемы; 3.Комментарий к проблеме; 4.Авторская позиция;5.Позиция пишущего; 6.Вывод.</p>
	<p>Повторение по теме <b>«Лексика»</b>, лексическое и грамматическое значение слова; омонимы, омоформы, омофоны и омографы; <b>русская лексика</b> с точки зрения сферы её происхождения - исконно-русские: славянские, древнерусские, собственно русские слова; заимствованные слова; русская лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы и специальная лексика (профессионализмы, термины, жаргонизмы); активный и пассивный словарный состав( архаизмы, историзмы, неологизмы).</p>

<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p><b>Русская фразеология</b>( фразеологические обороты и идиомы) с точки зрения происхождения и употребления; лексические и фразеологические словари(практическая и аналитическая работа); анализ текста..          Обобщающее повторение по теме <b>«Морфемика и словообразование»</b>, роль и значение приставки, корня, суффикса и окончания; <b>Способы словообразования</b>: 5 морфологических способов словообразования.</p>
	<p>Выразительные словообразовательные средства(анализ текста, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами); Обобщающее повторение частей речи: самостоятельные, служебные и междометие; <b>морфологический разбор</b> знаменательных и служебных частей речи(анализ текста, морфологический разбор).          Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи; правописание <b>НЕ и НИ</b> с разными частями речи(существительное, прилагательное, глагол, наречие, деепричастие, причастие, местоимение); <b>правописание наречий</b>: правописание суффиксов, слитное написание наречий; Обобщающее повторение; слитные, отдельные и дефисные написания; анализ текста.</p>
	<p><b>Язык и речь</b>, типы речи: повествование, описание, рассуждение; <b>текст</b>, его строение, виды его преобразования: типы и способы сжатия; <b>тезисы</b>, выписки как способ сокращения текста; <b>конспект</b>, тематический конспект, реферат; <b>аннотация</b> .          практическая работа: написание сочинения- аннотации; оценка текста. <b>Рецензия</b>. Контрольная работа в форме ЕГЭ</p>
<p>Январь-февраль</p>	<p>Предложение как единица синтаксиса. Типы предложений: по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения, характеристика главных и второстепенных членов предложения. Постановка тире в простом предложении. Подлежащее, сказуемое, неполные</p>

	<p>предложения, интонация. Пунктуационный анализ; изобразительно-выразительные средства языка, интонационный рисунок простого предложения. Простое осложнённое предложение. Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Предложение с однородными членами. Однородные члены предложения, неоднородные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах предложения; знаки препинания при однородных и неоднородных определениях; знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Стилистика, культура речи: употребление предложений с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум по теме «Простое осложнённое предложение». Подготовка к ЕГЭ.</p>
Март-апрель	<p>Стилистика, культура речи: употребление предложений с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум по теме «Простое осложнённое предложение».</p> <p>Тренировочная совместная работа в формате ЕГЭ.</p> <p>Комплексный анализ текста. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту. Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Стилистика, культуры речи: синонимия обособленных членов предложения. Практикум по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к ЕГЭ.</p>